Revista Medicina e Investigación Clínica Guayaquil
https://revistaclinicaguayaquil.org
Volumen 4 Número 7 julio – diciembre 2023
https://doi.org/10.51597/rmicg.v4i7.126
ISSN 2773-739X
ISSN IMPRESO 2806-5689
pp. 22 - 26

Mi salud en la nutrición e higiene: Guía educativa infantil

My health in nutrition and hygiene: Children's educational guide

Minha saúde em nutrição e higiene: Guia educativo infantil

Carlos Julio Saavedra Alvarado [1], **Elsie Antonieta Saavedra Alvarado** [1], **Kelly Lissette Parrales Flores** [1], **Maddelyn Teresa Cotto Aguilar** [2]

[1] Universidad Estatal Península de Santa Elena. La Libertad, Ecuador.

[2] Centro de Especialidades del Instituto Ecuatoriano Seguridad Social (IESS). La Libertad, Ecuador.

Correspondencia a:
Carlos Julio Saavedra Alvarado
dsaavedracarlosupse@gmail.com

Recibido: abril 16, 2023
Arbitrado: agosto 16, 2023
Aceptado: octubre 20, 2023
Publicado: diciembre 5, 2023

ARTÍCULO ORIGINAL

Escanea en tu dispositivo móvil o revisa este artículo en:
https://revistaclinicaguayaquil.org

RESUMEN

Introducción: El contexto de salud en Ecuador enfrenta desafíos como la desnutrición, siendo la provincia de Santa Elena una de las áreas más afectadas con un 37% de desnutrición crónica en niños de 0 a 5 años. El objetivo del trabajo es exponer las características de la población infantil en Santa Elena, y proporcionar un diagnóstico situacional sobre el conocimiento de los padres en hábitos saludables y nutrición.

Materiales y métodos: Investigación cuali-cuantitativa y longitudinal mediante recolección de datos a través de temas específicos en salud, a infantes (representado por los padres), que acuden a los centros de salud de la provincia de Santa Elena.

Resultados: Se ejecutó en 840 infantes que acudieron a las unidades de salud. El 59% de los padres desconocen temas de salud integral. El 63% de ellos no poseen conocimiento en estado nutricional infantil. El 55% presenta falencias en el manejo de la higiene de sus hijos, más aún en los primeros meses de vida extrauterina. El 85% no han sido orientados mediante una guía básica en salud, nutrición e higiene.

Conclusión: Es necesario fomentar la conciencia en los padres de familia de niños menores de 5 años sobre la responsabilidad de la salud integral, promoviendo estilos de vida saludables a nivel individual, familiar y comunitario, destacando la importancia de la infancia como período crucial en el desarrollo y resaltando la necesidad de una guía educativa específica para la salud infantil en Ecuador.

Palabras clave: Guía; Salud; Nutrición Infantil; Preescolar.

ABSTRACT

Introduction: The health context in Ecuador faces challenges such as malnutrition, with the province of Santa Elena being one of the most affected areas with 37% of chronic malnutrition in children from 0 to 5 years old. The objective of this work is to expose the characteristics of the child population in Santa Elena and provide a situational diagnosis of parents' knowledge of healthy habits and nutrition.

Materials and methods: Quali-quantitative and longitudinal research through data collection about specific health topics, from infants (represented by parents), who attend health centers in the province of Santa Elena.

Results: 840 infants attended the health units. Fifty-nine of parents were unaware of comprehensive health issues. Sixty three percent of them do not have knowledge of children's nutritional status. Fifty-five percent

© Revista Medicina e Investigación Clínica Guayaquil

have flaws in managing their children's hygiene, even more so in the first months of extrauterine life. Eighty-five percent have not been guided through a basic guide on health, nutrition, and hygiene.

Conclusion: It is necessary to promote awareness among parents of children under 5 years of age about the responsibility of comprehensive health, promoting healthy lifestyles at the individual, family, and community level, emphasizing the importance of childhood as a crucial period in the development and highlighting the need for a specific educational guide for children's health in Ecuador.

Keywords: Guideline; Health; Infant Nutrition; Child, Preschool.

RESUMO

Introdução: O contexto de saúde no Equador enfrenta desafios como a desnutrição, sendo Santa Elena uma das áreas mais afetadas com 37% de desnutrição crônica em crianças de 0 a 5 anos. O objetivo do trabalho é expor as características da população infantil de Santa Elena, e fornecer um diagnóstico situacional do conhecimento dos pais sobre hábitos saudáveis e alimentação.

Materiais e métodos: Pesquisa quali-quantitativa e longitudinal por meio de coleta de dados sobre temas específicos de saúde, de bebês (representados pelos pais), que frequentam centros de saúde da província de Santa Elena.

Resultados: Foi realizado em 840 lactentes que frequentavam as unidades de saúde. 59% dos pais desconhecem problemas de saúde abrangentes. 63% deles não têm conhecimento do estado nutricional das crianças. 55% apresentam falhas no manejo da higiene dos filhos, ainda mais nos primeiros meses de vida extrauterina. 85% não foram orientados por um guia básico sobre saúde, nutrição e higiene.

Conclusão: É necessário promover a sensibilização dos pais de crianças menores de 5 anos sobre a responsabilidade da saúde integral, promovendo estilos de vida saudáveis ao nível individual, familiar e comunitário, destacando a importância da infância como um período crucial no desenvolvimento e destacando a necessidade de um guia educativo específico para a saúde infantil no Equador.

Palavras-chave: Guia; Saúde; Nutrição do Lactente; Pré-Escolar.

INTRODUCCIÓN

El propósito de una guía educativa para niños es instaurar conceptos fundamentales relacionados con la salud, la nutrición y la higiene. Esta guía busca apoyar la formación de ideas integrales en los niños, especialmente aquellos menores de cinco años. Al enfocarse en este grupo demográfico, se busca mejorar el acceso a los derechos fundamentales relacionados con la salud, la nutrición y la higiene en las comunidades de Ecuador, con un énfasis directo en las comunas de la provincia de Santa Elena.

En 1948, la Organización Mundial de la Salud (OMS), modifica las percepciones de salud de carácter negativo dominantes hasta entonces, y define la salud como "un estado de completo bienestar físico, mental y social", añadiendo el sentido holístico, efectivo y subjetivo de la salud (1).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), estima que todos los años aproximadamente medio millón de niños y niñas mueren antes de alcanzar los cinco años (2). Se estima que aproximadamente el 27% de estas muertes se debe a enfermedades infecciosas y a trastornos nutricionales, lo que representa más de 150.000 defunciones anuales de menores de cinco años en todo el continente americano (2).

Las complicaciones de salud actuales, a nivel de latino américa, son multicausales y complejas, requiriendo gestiones bien acopladas que ajusten diferentes estrategias, guías, métodos y técnicas. Se debe exhortar a un abordaje con dimensiones desde el punto de vista de la investigación, vinculación con la sociedad, clínica asistencial y el rol educativo. Desde el rol enfermero se debe afrontar la dimensión educativa y se establece uno de los instrumentos primordiales a manejar a distintos niveles (individual, familiar, comunitario), junto a alianzas de instituciones gubernamentales o no gubernamentales (3).

El actual contexto de salud del Ecuador se determina por cambios difíciles y vertiginosos, el cual está asociado a factores relacionados con los diferentes estilos de vida (desnutrición, malnutrición, sedentarismo, desconocimiento). Es así como, de acuerdo con el Ministerio de Salud Pública, en el Ecuador casi 371.000 niños menores de cinco años están con desnutrición crónica; y de ese total, unos 90 mil tienen desnutrición grave (4). La tasa de mortalidad de menores de cinco años no tuvo variaciones significativas entre el 2010 (14,8 por 1.000 nacidos vivos), el 2014 (14,2 por 1.000 nacidos vivos) y el 2015 (14,4 por 1.000 nacidos vivos) (5). La provincia de Santa Elena y específicamente el cantón Santa Elena es uno de los seis cantones con mayores índices de desnutrición del Ecuador, registrando el 37% de afectación en niños de 0 a 5 años, esto

es, 1 de cada 3 niños presenta desnutrición crónica infantil (6).

En el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Santa Elena expone como meta perfeccionar la disposición de vida de la población en general, con énfasis en los niños y adolescentes, el cual se asocia con el dominio académico de la Universidad Estatal Península de Santa Elena sobre el desarrollo económico, productivo, educación, comunicación, cultural y de la sociedad; instaurando actividades educativas en el ámbito de la salud y nutrición para, en forma solidarizada, mejorar la calidad de vida de los menores de cinco años y de la comunidad en general.

El objetivo de este trabajo es exponer las características de la población de niños menores de 5 años de Santa Elena y proveer de un diagnóstico situacional acerca del conocimiento de los padres de familia en cuanto a los hábitos saludables y la nutrición de los niños.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se ejecutó una indagación cuali-cuantitativa y longitudinal mediante la recolección de datos en una base escrita, sobre temas específicos en salud, nutrición e higiene, a 840 niños menores de cinco años (representados por los padres de familia), que acudieron a los centros de salud de la provincia de Santa Elena, desde el mes de mayo de 2021 hasta marzo de 2023. Se utilizaron los métodos inductivo - deductivo, analítico - sintético. Se verificó la siguiente información: datos de filiación, edad, sexo, medidas antropométricas (talla y peso); así como evaluación acerca de conocimientos sobre nutrientes y sus funciones; selección, conservación y preparación de alimentos; micronutrientes; higiene de alimentos; lactancia materna; esquema de vacunación; control del niño sano; higiene infantil (7). Como variable independiente se denominó a la desnutrición infantil (determinada por indicadores antropométricos) y como variable dependiente, la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

RESULTADOS

Se ejecutaron actividades educativas en salud, nutrición e higiene a 840 menores de cinco años (representados por los padres de familia), que acudieron a los centros de salud.

De niños captados en la investigación, el 43% son hombres (figura 1). El 59% de los padres de familia desconocen de temas de salud integral en el infante como controles médicos, inmunizaciones, suministro de micronutrientes, etc. (figura 2). También se evidenció que el 63% de los padres no están al tanto en conocimiento sobre el estado nutricional de su niño en relación con tomas de medidas antropométricas y consejería nutricional (figura 3). Además, el 55% poseen debilidad en el manejo de la higiene de sus hijos, más aún en los primeros meses de vida extrauterina (figura 4). El 85% de los padres de familia reportan no haber sido orientados acerca de la salud nutricional de los niños mediante una guía básica (figura 5).

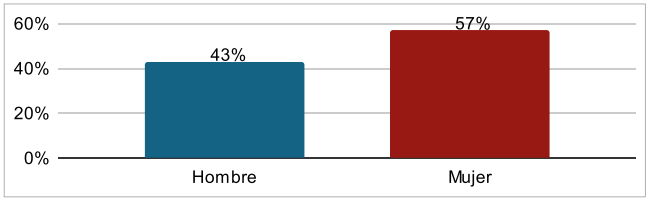

Figura 1. Sexo en menores de cinco años.

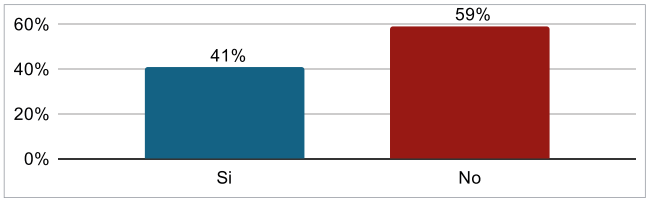

Figura 2. Salud integral: conocimiento sobre controles médicos, vacunas, micronutrientes, etc.

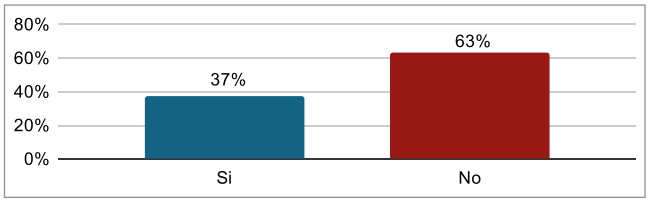

Figura 3. Estado nutricional: conocimiento en medidas antropométricas y consejería nutricional

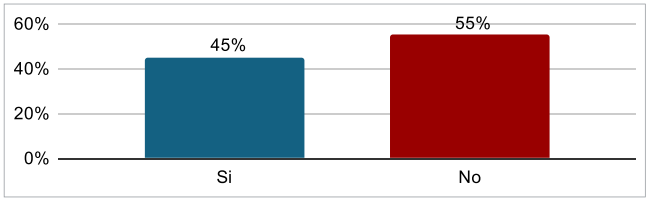

Figura 4. Manejo de la higiene, conocimiento general.

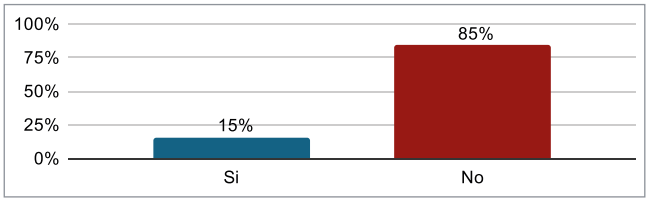

Figura 5. Guía básica en salud, nutrición e higiene en infantes.

DISCUSIÓN

El propósito de esta investigación es implementar acciones educativas destinadas a aumentar el conocimiento de la población sobre salud, nutrición e higiene en infantes. Se busca desarrollar actitudes y habilidades en los padres para fomentar un bienestar integral de los niños. La mayoría de los niños menores a 5 años que se ven afectados por desnutrición son mujeres (57%), lo que contrarresta con un estudio realizado en Paraguay, donde el 49.7% son mujeres (8). Desde una perspectiva de vinculación con la sociedad, se observa que aproximadamente el 65,5% de los representantes de los niños carecen de conocimientos específicos sobre temas de salud, nutrición e higiene; siendo esto unos de las 4 intervenciones establecidos por UNICEF para la disminución de desnutrición infantil: acciones de prevención, cambios en el entorno sociocultural, tratamiento de la desnutrición, otros tratamientos y actuaciones (9).

A pesar de que, en Ecuador, al igual que en Chile, se han realizado múltiples acciones carentes de una articulación global, los resultados no han sido positivos (10). Es alarmante que dentro de ese trabajo, el 26% de los padres de familia muestra resistencia en la atención de sus hijos, incluyendo la búsqueda de citas de control y otras estrategias de salud ofrecidas en las unidades operativas de atención primaria. Es necesario tener una institución responsable para llevar a cabo una política coherente, que incorpore activamente a la academia y al sector público y privado en la política de promoción de salud para niños en el país.

CONCLUSIONES

El objetivo de esta investigación no se limita a cambiar comportamientos, sino que también busca que los niños y sus familias adquieran una conciencia clara sobre la responsabilidad con respecto a su salud integral. Se pretende que sean capaces de identificar las deficiencias y actuar tanto de manera individual como colectiva para mejorarlas.

La promoción de la salud no debe entenderse como una serie de acciones dirigidas únicamente al individuo. Se enfoca en promover estilos de vida saludables tanto a nivel individual como en el ámbito familiar y comunitario, generando conciencia sobre la adquisición de conocimientos para mejorar la calidad de vida de los niños.

Es crucial tomar conciencia de que la infancia representa el primer periodo en el desarrollo físico, psicológico y social del ser humano. En este sentido, la salud integral, junto con una alimentación adecuada y una higiene efectiva, se erige como uno de los principios más importantes que influyen en el crecimiento y desarrollo de las niñas y niños.

Además, la investigación realizada destaca la necesidad de establecer una guía educativa específica para la salud infantil en Ecuador. Esta guía abordará temas como la determinación del estado nutricional, la promoción de la lactancia materna, la adopción de una dieta saludable, la importancia de las vacunas e inmunizaciones, los factores de riesgo ante enfermedades prevalentes en la infancia, el manejo de la higiene según la edad del niño, los hitos en el desarrollo, entre otros.

AGRADECIMIENTO

A los alumnos participantes del proyecto de vinculación con la sociedad, carrera de enfermería, Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), séptimo semestre, periodo académico 2022.2

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud Pública. Manual del Modelo de Atención Integral del Sistema Nacional de Salud Familiar Comunitario e Intercultural - MAIS-FCI. Vol. 1. 2012. 39-52 p.

2. Organización Panamericana de la Salud. AIEPI tiene tres objetivos [Internet]. 2013 [citado 13 de abril de 2023]. Disponible en: https://www3.paho.org/spanish/ad/dpc/cd/imci-aiepi.htm

3. Martínez XD, Bastías CM, Celis-Morales C, Salas C, Moral PV. Efecto de un programa de actividad física y alimentación saludable aplicado a hijos y padres para la prevención de la obesidad infantil. Nutr Hosp. 1 de julio de 2015;32(1):110-7. doi: 10.3305/nh.2015.32.1.9122

4. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Compendio de Resultados Encuesta de Vida ECV [Internet]. 2019 [citado 13 de abril de 2023]. Disponible en: www. ecuadorencifras.gob.ec

5. Organización Panamericana de la Salud. Salud en las Américas [Internet]. 2017 [citado 13 de abril de 2023]. Disponible en: https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/wp-content/uploads/2017/09/Print-Version-Spanish.pdf

6. Rivera - Vásquez J, Olarte - Benavides S, Rivera - Vásquez N. Crónica de una muerte anunciada: la malnutrición infantil en Santa Elena. Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación. 30 de junio de 2020;8(1):28-35. doi: 10.26423/rcpi.v8i1.367

7. Saavedra Alvarado CJ, Sarduy Lugo A, Saavedra Alvarado EA, Suárez Angerí Y, Díaz Alay ZS. Proyecto: Salud, nutrición e higiene en menores de cinco años de la provincia de Santa Elena. Santa Elena; 2021.

8. Sánchez Bernal SF, Aguilar A, Romero L, Cárdenas Y, Romero F, Mendoza P L, et al. Evolución nutricional de niños y niñas menores de 5 años usuarios de un Programa Alimentario Nutricional Integral en Paraguay. Pediatría (Asunción). 30 de abril de 2017;44(1):15-22. doi: 10.18004/ped.2017.abril.15-22

9. Wisbaum W. La desnutrición infantil. Causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento [Internet]. Madrid; 2011 nov. Disponible en: www.unicef.es

10. Salinas C J, Vio del R F. Programas de salud y nutrición sin política de estado: el caso de la promoción de la salud escolar en Chile. Revista chilena de nutrición. junio de 2011;38(2):100-16. doi: 10.4067/S0717-75182011000200001

ACERCA DE LOS AUTORES

1. **Carlos Julio Saavedra Alvarado**

Licenciado en Enfermería. Docente Carrera de Enfermería, Universidad Estatal Península de Santa Elena. La Libertad, Ecuador. **ORCID: 0000-0001-7607-6915**

2. **Elsie Antonieta Saavedra Alvarado**

Licenciada en Enfermería. Docente Carrera de Enfermería, Universidad Estatal Península de Santa Elena. La Libertad, Ecuador. **ORCID: 0000-0001-6066-1802**

3. **Kelly Lissette Parrales Flores**

Estudiante Carrera de Enfermería, Líder del proyecto de vinculación, Universidad Estatal Península de Santa Elena. La Libertad, Ecuador. **ORCID: 0000-0001-8855-7986**

4. **Maddelyn Teresa Cotto Aguilar**

Enfermera, Centro de Especialidades del Instituto Ecuatoriano Seguridad Social (IESS). La Libertad, Ecuador. **ORCID: 0000-0002-4312-5183**